

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>19385 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19385
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Селінний Михайло Михайлович, Шульга Сергій Юрійович, Карпук Леся Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.11.2020 р. – 07.11.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6739_Відомості_самооцінювання_ОПП_Агрономія.pdf">http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6739_Відомості_самооцінювання_ОПП_Агрономія.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6739_Програма_дистанційного_візиту_(201_Агрономія).pdf">http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6739_Програма_дистанційного_візиту_(201_Агрономія).pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітня програма за спеціальністю 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня зорієнтована на набуття теоретичних, практичних складових та дослідницьких навиків, опанування сучасних інформаційних і агротехнологій. Здобувачі вищої освіти активно залучені до науково-дослідницької діяльності. Освітній процес передбачає наукову роботу здобувачів у лабораторіях, на дослідних полях і розсадниках ЗВО тощо. ОП «Агрономія» є актуальною в контексті задоволення кадрових потреб у високопрофесійних фахівцях, здатних вирішувати складні питання в галузі аграрних наук та продовольства, що є актуальними як на національному, так і міжнародному рівнях. ОП та наповнення програмних результатів навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Реалізацію ОП забезпечують науково-педагогічні працівники з високою академічною кваліфікацією. Значну увагу в освітньому процесі приділено питанням академічної доброчесності, співпраці з провідними установами та аграрними підприємствами України тощо. Освітній процес загалом відповідає принципам академічної доброчесності, студентоцентризму і академічної свободи. Забезпечується можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. До формування ОП залучені усі стейкхолдери, включаючи здобувачів і роботодавців. Діють чіткі і прозорі системи конкурсного відбору НПП, проведення контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання, моніторингу якості освіти тощо. Загалом, освітню програму реалізовано згідно вимог чинного законодавства щодо вищої освіти і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Цілі освітньої програми відповідають місії та Стратегії розвитку ЗВО на 2020–2025 рр., стратегії розвитку факультету агротехнологій і екології, є чітко сформульованими, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контексти. ОП «Агрономія» є актуальною в контексті задоволення кадрових потреб у високопрофесійних фахівцях, здатних вирішувати складні питання в галузі аграрних наук та продовольства, що є актуальними як на національному, так і міжнародному рівнях. ОП включає всі необхідні компоненти відповідно до НРК України, за допомогою яких забезпечується можливість досягнення всіх ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія». Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення ПРН як обов'язковими, так і вибірковими компонентами ОП. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через можливість ЗВО обрати індивідуальний графік навчання з переліком та обсягом обов'язкових і вибіркових ОК, послідовністю їх вивчення та формами контрольних заходів. На офіційному сайті ЛНАУ можна ознайомитися з силабусами обов'язкових і вибіркових ОК. Аналіз НП та інтерв'ювання здобувачів вищої освіти засвідчують, що обсяги аудиторної та самостійної роботи за всіма ОК є достатніми для досягнення цілей та ПРН. Правила прийому на навчання за ОП «Агрономія» регламентуються низкою положень, які є на вебсайті ЗВО. Процедура вступу є чіткими та зрозумілими. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою і відкритою, інформація про вакантні посади, вимоги і необхідні документи публікуються на веб-сайті закладу. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими і заздалегідь оприлюдненими. Вони дублюються на всіх етапах викладання ОП, структуровані та завчасно повідомляються здобувачам. Процедура дотримання академічної доброчесності дисциплінує здобувачів та стимулює створювати продукт інтелектуальної власності і закликає поважати авторське право. Учасники освітнього процесу мають можливість вільно отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання з ОК. Добре налагоджена та впроваджена в дію програма закордонних стажувань та практик. Наявність потужної МТБ. Щорічне проведення Міжнародного студентського форуму наукових здобутків, з аграрного виробництва. Чітко налагоджена робота студентської самоврядної організації «Основа», яка реагує на будь-які виклики чи ситуації, що виникають в освітньому середовищі. Чітко визначено співпрацю різних структурних підрозділів університету, а саме навчального відділу, факультетів ЗВО щодо забезпечення і функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти та удосконалення процедури моніторингу й періодичного перегляду ОП з урахуванням пропозицій заінтересованих сторін. У ЗВО діє Процедура прийняття рішень під час здійснення навчально-виховного процесу <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog/2656-procupjish.html>

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабких сторін за ОП «Агрономія» не виявлено. Рекомендовано: - продовжити вдосконалення ОП щодо змісту і структури освітніх компонентів, які формують загальні компетентності здобувачів вищої освіти, що необхідні для набуття необхідних соціальних навичок. - удосконалити практику своєчасного оприлюднення та оновлення інформації на офіційному сайті університету, факультету агротехнологій та екології й випускової кафедри щодо удосконалення змісту ОП, зокрема щодо залучення заінтересованих сторін до її перегляду та надання рекомендацій покращення її якості. - на веб-сторінці кожної кафедри факультету агротехнологій та екології, у вкладці «Склад кафедри», додати матеріали, що стосуються професійного спрямування науково-педагогічних працівників, а саме дисциплін, закріплених за ними, публікаційної активності із зазначенням ідентифікаторів та профілів у наукометричних базах даних. - впроваджувати на освітньо-професійній програмі політику визнання результатів неформальної та інформальної освіти та практику академічної мобільності здобувачів освіти. - поширити практику

вивчення іноземної мови НПП, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, оскільки це сприятиме залученню іноземних здобувачів.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Львівський НАУ – багатопрофільний заклад вищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям вищої освіти та кваліфікації широкого спектра аграрних, технічних, економічних та інших напрямів науки, техніки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження. ЛНАУ є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів та відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Місія університету полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для агропромислового комплексу України та світу шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, що відображено в Стратегії розвитку ЛНАУ на 2020–2025 рр., затверджену рішенням Конференції трудового колективу ЛНАУ, протокол №1 від 14.01.2020 р. (<http://surl.li/gqja>). Цілі освітньої програми (ОП) відповідають місії та стратегії розвитку закладу вищої освіти, місії та стратегії розвитку факультету агротехнологій і екології (<http://surl.li/gqje>) вони чітко сформульовані та спрямовані на підготовку кадрів – фахівців у галузі агрономії та екології, рівень знань яких відповідає вимогам сучасного виробництва і, які за рівнем інтелектуального та особистісного розвитку є конкурентоспроможними на ринку праці.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Внесення змін до ОП в ЛНАУ здійснюється з урахуванням потреб зацікавлених стейкхолдерів. З цією метою в університеті проводяться зустрічі з стейкхолдерами на яких обговорюється освітньо-професійна програма. Відповідно до процедури щодо перегляду і удосконалення освітніх програм ЛНАУ (Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті затверджене наказом ректора № 75 від «13» травня 2019р. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). 19 листопада 2019 р. відбулося розширене засідання вченої ради факультету та семінар-зустріч стейкхолдерів в галузі агрономії, садівництва та виноградарства та захисту рослин зі студентами (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/struct.html>). На засіданні обговорили цілі ОП, що відповідають місії і стратегії закладу вищої освіти та програмні результати навчання. Пропозиції оформлені в протоколах засідання вченої ради факультету агротехнологій і екології протоколи №3 від 15.11.2018 року (<http://surl.li/gwjy>), № 3 від 21.11.2019 року (<http://surl.li/gwjy>) (<http://surl.li/gwjy>) та №7 від 20.05.2020 року (<http://surl.li/gwjy>). Під час внесення змін в ОП було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти так і роботодавців. Під час спілкування з ЗВО та роботодавцями було підтверджено, що всі зазначені стейкхолдери долучаються до обговорення та внесення пропозицій з удосконалення ОП. На ОП отримано 5 позитивних відгуків від менеджера ТзОВ «Торговий дім Насіння», к.с.г.н. Альохіна В.В., керівник науково-дослідного відділу ТОВ «Агрохім-Партнер» к.с.г.н. Бойко А.Г., головного агронома МПП «Обрій» Ключ І.Ф., перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільськогосподарського виробництва Карпатського регіону НААН України д.с.г.н. Коник С.Г., керівник ПП «Агрофірма Лугове» Папроцький Р.В. Відгуки представлені в звіті самооцінювання.

##### 3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти (для першого рівня вищої освіти) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05.12.2018 р. ОП сформована з урахуванням потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Регіональний контекст представлений в вибіркового блоці дисциплін, який забезпечує вивчення освітніх компонент, а саме: лікарські, технічні і енергетичні культури та зелені та пряно-смакові культури, органічне рослинництво, що актуально для невеликих аграрних підприємств, охорона ґрунтів, що

важливо через значну різноманітність типів ґрунтів і ґрунтових відмін в регіоні, система точного землеробства відображає актуальні напрями розвитку галузі. Під час перегляду та вдосконалення ОП було враховано досвід провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ), Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Вінницького національного аграрного університету, Білоцерківського національного аграрного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Уманського національного аграрного університету та ряду інших ЗВО. Також було враховано досвід іноземних закладів, а саме Університет Lleida Іспанія (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/vmz/5725-newsmignar110619.html>). Під час вивчення освітніх програм зазначених ЗВО було оновлено зміст освітніх компонентів ОП «Агрономія». Внесено зміни до ОПП 2020 року, а саме: Українську мову (за професійним спрямуванням) перенесли до обов'язкової компоненти, ОКП агроекологія перенесли з блоку загальної підготовки в професійний, збільшили кількість кредитів для ОКЗ Хімія з 6 до 9 кредитів ЄКТС, для ОКЗП Землеробство та гербологія з 7 до 9 кредитів ЄКТС, та ряд інших змін.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Освітня програма розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вона включає всі необхідні компоненти за допомогою яких забезпечується можливість досягнення всіх програмних результатів навчання. Обов'язкова компонента забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання. Освітні компоненти за циклом загальної підготовки становить 80 кредитів ЄКТС, за циклом професійної підготовки - 135 кредитів ЄКТС, що забезпечує 50 % обсягу освітніх компонентів, які спрямовані на забезпечення набуття ЗВО загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Простежується наскрізна практична підготовка, яка здійснюється під час проведення практичних і лабораторних робіт з освітніх компонентів професійної підготовки та передбачених ОП практик (ознайомчої, навчальної, виробничої) в обсязі 17 кредитів ЄКТС.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі освітньої програми (ОП) відповідають місії та Стратегії розвитку Львівського національного аграрного університету на 2020–2025 рр., стратегії розвитку факультету агротехнологій і екології вони чітко сформульовані враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контексти. Освітньо-професійна програма «Агрономія» є актуальною в контексті задоволення кадрових потреб у високопрофесійних фахівцях, здатних вирішувати складні питання в галузі аграрних наук та продовольства, що є актуальними як на національному, так і міжнародному рівнях.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабких сторін з Критерію 1 не виявлено. Рекомендовано продовжити вдосконалення ОП щодо змісту і структури освітніх компонентів, які формують загальні компетентності здобувачів вищої освіти, що необхідні для набуття необхідних соціальних навичок.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень А

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП загалом відповідає Критерію 1. Цілі ОП узгоджені з місією та стратегіями розвитку ЛНАУ та факультету агротехнологій і екології. Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вона включає всі необхідні компоненти за допомогою яких забезпечується можливість досягнення всіх програмних результатів навчання. ОП відображає потреби ринку праці, регіональну складову, через вибрані освітні компоненти (ВБ 1.2 Система точного землеробства, ВБ 1.6 Лікарські, технічні та енергетичні культури, ВБ 2.2 Охорона ґрунтів, ВБ 2.3 Органічне землеробство, ВБ 2.6 Зелені та пряно-смакові культури). Застосовуються різні підходи при виборі освітніх

компонент. ЗВО можуть вибрати ОК з інших ОПП. Вибір ОК загальної підготовки здійснюється з переліку дисциплін, а до професійної підготовки застосовується блочний вибір. Разом з цим рекомендовано продовжити вдосконалення ОП щодо змісту і структури освітніх компонентів, які формують загальні компетентності здобувачів вищої освіти, що необхідні для набуття необхідних соціальних навичок.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг освітньої складової ОП, затвердженої у 2020 р. (протокол засідання Вченої ради ЛНАУ № 11 від 30.06.2020 р.), складає 240 кредитів ЄКТС (у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ» (<http://surl.li/gwki>). Кількість кредитів відповідає Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти (для першого рівня вищої освіти) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05.12.2018 р. (<http://surl.li/gwku>). Кількість контрольних точок не перевищує 8 за семестр: 1 семестр – 6, 2 семестр – 7, 3 семестр – 7, 4 семестр – 8, 5 семестр – 6, 6 семестр – 7, 7 семестр – 8, 8 семестр – 7. Мінімальна кількість кредитів на дисципліну – 3 кредити ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання не перевищує коливається від 22 до 24 годин, що не перевищує 24 години відповідно до п 2.21. «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ». Обсяг обов'язкових компонент становить 179 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу навчального навантаження), вибіркового 61 кредити ЄКТС (25% загального обсягу навчального навантаження), що відповідає нормативним положенням.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОП Агронімія розроблена відповідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ» введеним у дію наказом ректора №55 від 21.04.2016р. із змінами згідно наказу №76 від 20.02.2020 р. (<http://surl.li/gwki>) та «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» у Львівському національному аграрному університеті затверджене наказом ректора ЛНАУ № 75 від «13» травня 2019р. (<http://surl.li/gwkk>). З'ясовано, що освітні компоненти блоку вільного вибору студентів забезпечують формування загальних та фахових компетентностей. Основне навантаження для досягнення результатів навчання покладено на такі обов'язкові компоненти освітньої програми. Структура ОП: 86 кредитів (36%) припадає на дисципліни загальної підготовки, 134 кредитів (56%) – на дисципліни професійної підготовки, 17 кредитів (7%) – на практичну підготовку, 61 кредитів (25%) – на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти і 3 кредити (1%) – на атестацію (комплексний кваліфікаційний екзамен). Структурно-логічна схема підготовки за ОП містить обов'язкові та вибірково компоненти. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою та підпорядковані логічній послідовності вивчення. Для вибіркового дисциплін професійного спрямування вибрано блочну систему, що забезпечує структурно логічне вивчення дисциплін. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми засвідчив про повне забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП дисциплінами обов'язкового блоку. Перегляд силабусів дисциплін засвідчив цей факт (<http://surl.li/gwkm>). Так, силабус ОКЗ 7 Хімія забезпечує набуття ЗВО наступних компетенцій: ЗК 6 та ЗК 8 та програмних результатів навчання ПРН 6, ПРН 11. (<https://drive.google.com/drive/folders/1Z-29431zvwLOVAkNNWOQPigMpyGk8vui>) 1 і 2 семестр. Вона є базовою дисципліною для таких як ВКЗ 5 Біохімія (4 семестр), забезпечує набуття ЗВО наступних компетенцій: ЗК 7 та ФК 1 та програмних результатів навчання ПРН 6, ПРН 9 (<https://drive.google.com/drive/folders/1Z-29431zvwLOVAkNNWOQPigMpyGk8vui>). ОКП 20 Агронімія (5 семестр), забезпечує набуття ЗВО наступних компетенцій: ЗК 8, ЗК 11, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 7, ФК 8 та програмних результатів навчання ПРН 6, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16 (<https://drive.google.com/drive/folders/1Z-29431zvwLOVAkNNWOQPigMpyGk8vui>).

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 201 «Агронімія». Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають блоки обов'язкових і вибіркового дисциплін. Нормативний блок складається з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Цикл професійного навчання забезпечує теоретичну і практичну підготовку. Аналіз на відповідність предметній області спеціальності 201 «Агронімія» свідчить, що перелік обов'язкових і вибіркового компонентів ОП дозволяє здобувачам вищої освіти набутти компетентностей і досягти результатів навчання згідно вимог стандарту вищої освіти (для першого рівня вищої освіти) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05.12.2018 р. (<http://surl.li/gwku>).

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується через обрання індивідуального графіку навчання (Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів ЛНАУ, затверджене наказом ректора №154 від 03.10.2016р. (<http://surl.li/gwkn>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ (<http://surl.li/gwki>) ОП містить 75% обов'язкових і 25% вибіркового компоненту, послідовністю їх вивчення та формами контрольних заходів, які ЗВО може обрати і що буде відображено в його індивідуальному навчальному плані (Положення про індивідуальні навчальні плани студентів ЛНАУ, затверджене наказом ректора №75 від 13.05.2019р. (<http://surl.li/gwkp>). На сайті університету здобувачі можуть ознайомитися з силабусами обов'язкових і вибіркового ОК (<http://surl.li/gwkm>). Вибіркові навчальні дисципліни студенти можуть обирати: для бакалаврського рівня підготовки - на 2, 3 і 4 курсах (Положення про індивідуальні навчальні плани студентів ЛНАУ). Вибіркові дисципліни загальної підготовки починаються з 2 семестру, а в вибіркові блоки професійної підготовки містяться дисципліни: блок 1 – Тваринництво, блок 2 – Екологічні основи ведення тваринництва, починаються з 1 семестру. При цьому спілкування в фокус-групах зі ЗВО засвідчило факт обрання дисциплін за вибором. Студенти 3-4 курсу мають можливість обирати дисципліни з інших ОП/підрозділів ЗВО (в межах факультету та університету загалом). (<http://surl.li/gwqk>). ЗВО на 4 курсі обрали вибіркові ОК, а саме: системи удобрення польових культур, управління якістю продукції тваринництва, основна іноземна мова поглиблена ([https://drive.google.com/drive/folders/1voCQoQ\\_boWXLxXnIZOK7gcAQAEr9xyY5](https://drive.google.com/drive/folders/1voCQoQ_boWXLxXnIZOK7gcAQAEr9xyY5)) Перелік силабусів загальноуніверситетських дисциплін представлений за посиланням на сторінці навчального відділу (<http://surl.li/gwkr>).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка передбачає проходження здобувачами ВО трьох видів практик, а саме: ознайомчої, навчальної та виробничої. Ознайомча практика проводиться в 2 семестрі 4 тижні (4 кредити ЄКТС), навчальної - 4 семестрі 5 тижнів (5 кредитів ЄКТС), виробничої - 6 семестрі 8 тижнів (8 кредитів ЄКТС). Практична підготовка регламентується Положенням про проведення практики студентів ЛНАУ затвердженого ВР ЛНАУ протокол № 6 від 06.02.2017 р. (<http://surl.li/gwkk>). Базами виробничої практики відповідно до укладених договорів слугують ряд сільськогосподарських підприємств, наукові установи з якими укладені договори про співпрацю для проведення навчальних та виробничих практик ЗВО спеціальності «Агрономія» (<http://surl.li/gwks>). Виробнича практика передбачена навчальним планом підготовки фахівців агрономічного профілю освітнього ступеню бакалавр. Проходження студентами практики у виробничих умовах дає можливість закріпити теоретичні знання та отримати практичні навички з основних професійно-орієнтованих дисциплін: агрохімії, ґрунтознавства з основами геології, рослинництва, агрохімії, землеробства та гербології, системи захисту рослин, селекція, сортознавство та насінництво польових культур та ін. Набуття практичних навичок та здатності приймати самостійні рішення в конкретних виробничих умовах здійснюється на основі знань та вмінь, набутих під час навчання в університеті. Звітна документація здобувачів за результатами проходження виробничої практики представлена у формі звіту за практику (<http://surl.li/gwkt>). Рекомендовано збільшити кількість баз практичної підготовки здобувачів.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Навчання на ОП «Агрономія» дозволяє ЗВО набути необхідних соціальних навичок (soft skills) та навчитися вирішувати складні виробничі завдання в аграрній галузі. Сприяють розвитку соціальних навичок і форми та методи проведення навчальних занять: тренінги, ділові ігри, рольові ігри, рольові ситуації, кейси, евристичні методи, обговорення, публічні виступи тощо. Під час аудиторних занять здобувачі вищої освіти вчать працювати в команді, пристосовуватися до різноманітних ситуацій, у роботі зі створення та реалізації проєктів застосовувати творчий підхід та загалом демонструвати адекватну манеру поведінки за будь-яких обставин. Набуття соціальних навичок (soft skills) відповідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми забезпечується ОКЗ з Економічна теорія, ОКП 18 Рослинництво, ОКП21 Овочівництво, ОКП 22 Плодівництво. Доцільно розширити перелік ОК, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), вказавши це в силабусах ОК. Під час проходження виробничої практики майбутні фахівці мають змогу відчути себе на посаді працівника науково-дослідної установи, агронома господарства тощо. Інтерв'ювання показало, що здобувачі вищої освіти ЛНАУ здатні до комунікації, сприйняття, формулювання та передавання інформації, здійснення ефективного й результативного ділового спілкування.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Стандарт вищої освіти (для першого рівня вищої освіти) затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05.12.2018 р. (<http://surl.li/gwku>). ОП розроблена у відповідності з вищезазначеним наказом. Для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 Агрономія на базі повної загальної середньої освіти ОП передбачено 240 кредитів ЄКТС, строк навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 2 роки 10 місяців, відповідно заклад вищої освіти визнає та перераховує результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) не більше 60 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту. Обсяг практики за ОП становить 17 кредитів ЄКТС (за стандартом 4 кредити ЄКТС). Витримується щодо обсягу освітньої програми, яка має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти (не менше 50% обсягу освітньої програми). Перелік компетентностей випускника та ПРН відповідає стандарту. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми досягається.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз ОП дає змогу зробити наступний висновок: обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Обсяг одного кредиту становить 30 годин. Аналіз навчального плану та інтерв'ювання здобувачів вищої освіти засвідчують, що обсяги аудиторної та самостійної роботи за всіма освітніми компонентами є достатніми для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Результати співбесіди експертної групи зі здобувачами підтверджують їх задоволеність навчальним навантаженням. Аудиторне навантаження, відповідно до навчального плану 2020 р., у першому, третьому та сьомому семестрах складає по 24 год. на тиждень, у п'ятому, восьмому семестрах – 23 год. на тиждень, другому, у четвертому, шостому семестрах – 22 год. на тиждень. Аналіз навчального плану засвідчив, що за циклом загальної підготовки обсяг аудиторного навантаження становить 44%, за циклом професійної підготовки – 41%, в цілому по навчальному плану 38%. Передбачено 5 курсових, які виконуються протягом семестру починаючи з четвертого. Теоретичне навчання становить 30 тижнів на кожному курсі, по 6 тижнів сесія, атестація 3 тижні на 4 курсі. Канікули на першому курсі – 10 тижнів, на другому – 11 тижнів, на третьому – 8 тижнів, на четвертому 4 тижні, що відповідає п.2.13 Положення про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ» (<http://surl.li/gwki>).

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється, але в університеті діє тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти (схвалене вченою радою 28.08.2019р протокол № 1 та введене в дію наказом ректора № 137 від 29.08.2019р. (<http://surl.li/gwkk>). Також рекомендовано залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на постійній основі; залучати роботодавців до перегляду ОП та навчальних планів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія». Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП. Індивідуальна освітня траєкторія ЗВО реалізується шляхом обрання індивідуального графіку навчання з переліком та обсягом обов'язкових і вибіркових ОК, послідовністю їх вивчення та формами контрольних заходів. Запропоновані різні підходи щодо вибіркових компонентів, так ЗВО можуть вибрати ОК з інших програм, що стосується загальної підготовки, обрати серед переліку дисциплін на вибір і ОК професійної підготовки обираються блоково, що надає право вибору ЗВО і забезпечує підготовку за спеціальністю. ЗВО мають вільний доступ до силабусів, які розміщені на офіційному сайті університету. Практична підготовка здійснюється на базі провідних аграрних підприємств регіону відповідно до укладених договорів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабка сторона: доопрацювати перелік ОК, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), вказавши це в силабусах ОК. Рекомендовано продовжити вдосконалення ОП щодо змісту і структури освітніх компонентів, які формують загальні компетентності здобувачів вищої освіти, що необхідні для набуття необхідних соціальних навичок. Слід звернути увагу, що в сучасних агропідприємствах важливою компетенцією для



ЗВО є здатність пояснювати природу економічних явищ і процесів, розуміння економіки підприємства. Тому, рекомендуємо звернути на це увагу.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія». Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, набуття ними необхідних соціальних навичок. Перелік компетентностей випускника та ПРН відповідає стандарту. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми досягається. ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.7., 2.8. Цілісність встановлених релевантних фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв Критерія 2 встановленим вимогам. Наявний недолік п.2.6 не є несуттєвим.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Аналіз звіту самооцінювання, співбесіда з відповідальним секретарем приймальної комісії, та здобувачами вищої освіти, вивчення підтверджувальних документів показали, що Правила прийому на навчання за ОП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджені Вченою радою ЛНАУ 01.10.2020 р. (протокол № 2) є чіткими та зрозумілими, дискримінаційних положень не містять. Правила прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету й оприлюднені на офіційному веб-сайті ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6025\\_Правила\\_прийому\\_до\\_ЛНАУ\\_2020\\_.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6025_Правила_прийому_до_ЛНАУ_2020_.pdf)). Для здобуття ступеня бакалавра допускаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому за даною ОП розроблені з урахуванням особливостей власне освітньої програми. Абітурієнти мають доступ до загальної інформації щодо ОП, результатів навчання, вступних іспитів та придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/pravulapriyomy.html>). Для вступників, які претендують на участь у конкурсі на місця державного або регіонального замовлення і на участь у конкурсі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб у випадку неотримання рекомендації за цією конкурсною пропозицією за державним або регіональним замовленням перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти представлений в додатку №4 Правил прийому ЛНАУ ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6025\\_Додаток\\_4.\\_Перелік\\_сертифікатів\\_ЗНО.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6025_Додаток_4._Перелік_сертифікатів_ЗНО.pdf)). На спеціальність 201 «Агрономія»: Українська мова та література, Біологія та Хімія або Математика. Для вступників, які претендують на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб: Українська мова та література, Історія та Географія або Математика. Прийом на навчання ЗВО проводиться в межах ліцензованого обсягу 145 місць ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2526\\_Ліцензія.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2526_Ліцензія.pdf)) згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2526\\_Сертифікати\\_СА\\_Бакалавр.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2526_Сертифікати_СА_Бакалавр.pdf)). Максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення на прийом 2020 року за спеціальністю Агрономія в 2020 році становила 36 – денна форма і 5 – заочна. ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5736\\_Максимальні\\_обсяги\\_держзамовлення.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5736_Максимальні_обсяги_держзамовлення.pdf)). Для осіб, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за скороченим строком навчання або на другий курс з нормативним строком навчання необхідним є наявність сертифікату ЗНО з української мови та літератури та фаховий іспит. Програма вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» на основі ОКР «Молодший спеціаліст» представлена на сайті Університету ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6221\\_Агрономія\\_ОС\\_Бакалавр.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6221_Агрономія_ОС_Бакалавр.pdf)). Програма фахового вступного випробування розглянута і схвалена Вченою радою ЛНАУ Протокол № 8 від 27 лютого 2020 р. Конкурсний бал визначається як сума балів з оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з української мови і літератури та фахового іспиту (шкала 100-200 балів).

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному аграрному університеті (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою студента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого вищим навчальним закладом. Доступність визнання результатів навчання для учасників освітнього процесу регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному аграрному університеті (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). У рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням тієї системи оцінювання учасників навчального процесу, що прийнято в країні закладу-партнера, якщо там не передбачено використання ЄКТС. У випадку, якщо учасник освітнього процесу під час перебування у вищому навчальному закладі-партнері не виконав навчальної програми, після повернення йому може бути запропоновано індивідуальний графік і консультації. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін, проходження виробничої практики, проведення дослідницької діяльності здійснює координатор академічної мобільності на підставі наданого учасником освітнього процесу документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження виробничої практики кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. Під час інтерв'ювання ЕГ було встановлено, що всі учасники освітнього процесу добре обізнані щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, проте таких випадків на ОП не було.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються тимчасовим положенням про порядок визнання у Львівському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я ректора. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобував отримав під час навчання. Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається спеціально призначеною комісією. До якої входять: декан факультету, гарант освітньої програми на якій навчається здобувач, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Під час дистанційної зустрічі здобувачі проявили обізнаність щодо основних регулятивних положень і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте конкретних прикладів практики застосування зазначених правил на ОП не було.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОП «Агрономія» представлені на офіційному сайті університету, вони структуровані і регламентуються низкою положень. Процедури вступу є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП, що підтверджено під час спілкування зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками. Зміст фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» на основі ОКР «Молодший спеціаліст» відповідає необхідній початковій базі для вивчення ОК ОП та рівню компетентностей, потрібних для того, щоб продовжити навчання на ОП. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено. Всі учасники освітнього процесу добре обізнані з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, та процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабких сторін за Критерієм 3 ЕГ не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила вступу є структурованими, чіткими, зрозумілими та оприлюдненими на офіційному сайті університету. Всі учасники освітнього процесу добре обізнані з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, та з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Загалом ОП відповідає Критерію 3 з невеликими, що не є суттєвими.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес за ОП здійснюється згідно вимог стандарту та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ». Згідно зазначених документів навчання здійснюється за двома формами – очною й заочною. Форми, методи викладання та навчання на ОП оптимально сприяють досягненню ПРН, оскільки застосовується не лише теоретичне навчання, а й лабораторні та практичні заняття. Основними методами навчання є аудиторні заняття, практична підготовка, самостійна робота, яка за НП становить 60–65% від загального обсягу навчального часу (денна) і 90–92% (заочна) форми навчання. Невід'ємною складовою навчання є науково-дослідна робота у наукових гуртках кафедр, результати якої служать згодом базою для написання кваліфікаційної роботи магістра. Дієвим методом досягнення ПРН є практична підготовка: навчальна і виробнича практики. Для її проходження укладено нові угоди ще з 5 агрофірмами (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWpOpXO64YonpMcwE>). У НП запроваджено реалізацію вимог студентоцентрованого підходу шляхом розподілу на обов'язкові та вибіркові групи дисциплін, передбачених для вивчення. Студент згідно НП обирає 25% дисциплін, які хоче вивчати. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНАУ» у ЗВО проводиться анкетування, яке дозволяє оцінити рівень задоволеності здобувачів. У відомостях про самооцінювання зазначено, що «згідно результатів опитувань студентів рівень їх задоволеності методами навчання і викладання є високим», у співбесіді зі здобувачами, академічною спільнотою та за звітами узагальнених результатів опитування (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWpOpXO64YonpMcwE>, п.14 с. 12), ЕГ переконатась у правдивості даних свідчень. Значну роль у ЗВО також відіграє впровадження інноваційних технологій (мультимедійні лекції, консультації через системи Zoom, кейс-методи, інструктаж через Moodle), програм, методів навчання, які сприяють мотивації студентів до отримання високих результатів, розвитку їхніх навичок роботи з інформацією, умінню оцінювати ситуацію, аналізувати фактичні дані, вести дискусії, а також відстоювати власну позицію. У ЗВО відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ» та інших нормативних документів не обмежують права академічної свободи учасників освітнього процесу за ОП. Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи й передбачають обґрунтоване поєднання навчальних занять, самостійного вивчення й проведення наукових досліджень. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт, індивідуальних завдань, теми наукових досліджень та кваліфікаційних робіт з відповідним описом доцільності їх розробки, бази проходження практик та академічну мобільність на вибір певних компонентів ОП, на навчання одночасно за декількома ОП у ЗВО, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Здобувачам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, зміст та очікувані результати навчання, відбувається шляхом розміщення їх на навчальному сайті ЛНАУ (<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html>) Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, а також наказами на проведення практик. <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/plannavproc/grafiknavproc74.html>. Усно повідомляється викладачем на початку вивчення навчальної дисципліни, перед виконанням певного виду письмових робіт, під час консультацій, перед проведенням підсумкового оцінювання. Порядок та критерії оцінювання знань у межах окремих освітніх компонентів відображено у «Положенні про критерії оцінювання знань та вмін студентів Львівського національного НАУ» (<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) Водночас така інформація представлена у навчально-методичних комплексах дисциплін, конспектах лекцій, методичних рекомендаціях, навчальних посібниках, робочих зошитах з дисципліни. Вище зазначена інформація щодо навчання на ОП висвітлена на сайті університету та середовищі Moodle, що забезпечує швидкий та повний доступ учасникам освітнього процесу. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше, ніж за три дні до їх початку.

Графіки підведення підсумків заліків і складання іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній, друкованій та електронній формах.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, зокрема, до написання студентських конкурсних робіт, участі в різноманітних професійно орієнтованих олімпіадах та конкурсах. Дослідження за відповідною тематикою здійснюються самостійно під керівництвом науково-педагогічних працівників. Результати дослідження доповідаються та публікуються спеціалізованих виданнях, збірниках матеріалів щорічних Всеукраїнських та Міжнародних конференцій. Зокрема, у рамках співпраці між Львівським НАУ і Технологічно-Природничим Університетом ім. Яна і Ядзєя Снядецькіх у м. Бидгощ (Польща) 9 студентів 2 і 3 курсів факультету агротехнологій і екології у 2018 р. пройшли навчання і прийняли участь у Міжнародній студентській науковій конференції «Сучасні тенденції в агрономії і технологіях харчування людини». За матеріалами конференції опубліковані 9 тез доповідей. Результативною є участь студентів ОП спеціальності 201 Агрономія у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з агрономії. За підсумками II туру переможцями стали: 2016 р. - друге місце студент Андрушко М.О. (Харківський НАУ); 2017 р. - друге місце студентка Ковач О.О. (Харківський НАУ); 2018 р. - перше місце студентка Ковач О.О. (Вінницький НАУ); 2020 р - третє місце студент Шуміло Є.І. (Вінницький НАУ). За час навчання на 3-4 курсі студенти приймають безпосередню участь у закладанні та проведенні польових і лабораторних досліджень. Позитивно, що польові дослідження закладаються як на дослідних полях спеціальних кафедр, так і на полях філіалів кафедр та господарств, зацікавлених у проведенні таких досліджень. Під час виконання зазначених видів робіт у студентів формуються знання та уміння науково-дослідницької діяльності. Всю цю інформацію підтверджено документами можна знайти за цим посиланням (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWpOpXO64YonpMcwE>).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Науково-педагогічні працівники на постійній основі здійснюють оновлення змісту освітніх компонентів ОП відповідно до сучасного стану розвитку науки і технологій та компетентність компаній-партнерів. Зміст освітніх компонентів оновлюється НПП щорічно і на початку кожного семестру перевіряється методичною комісією факультету і навчальним відділом університету. Матеріалами для оновлення освітніх компонентів слугують результати проведення особистих наукових досліджень, інформація за наслідками підвищення кваліфікації в наукових установах України і за кордоном, участь у наукових Всеукраїнських і Міжнародних конференціях та форумах, Днях поля. (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWpOpXO64YonpMcwE>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів, включаючи у робочі програми навчальних дисциплін найбільш актуальні та новітні наукові досягнення та використовують в освітньому процесі свій власний дослідницький досвід (сучасні технології точного землеробства, дистанційні методи визначення хімічного складу рослин та інші). Університет видає фаховий збірник наукових праць «Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія» (<http://visnuk.kl.com.ua/joom/serii/ahronomiia.html>). За результатами закінчених наукових розробок щорічно випускається каталог «Вчені Львівського НАУ – виробництву» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/nc.html>). Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності науково педагогічних працівників, зокрема, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях; проєктах університету, інтернет форумах і дискусіях для обговорення та опрацювання важливих наукових питань; підготовки і видання навчально-наукових матеріалів.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

У ЗВО функціонує відділ міжнародного співробітництва, діяльність якого спрямована на інтеграцію університету до світового науковоосвітнього простору, сприянню міжнародній академічній мобільності, стажування викладачів, проходження студентами закордонних практик (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) Так, лише у 2019 р. 9 викладачів ОП спеціальності 201 Агрономія пройшли піврічне стажування у науково-освітніх європейських закладах. За результатами спільної навчальної і наукової роботи є 34 публікації у закордонних виданнях (статті, тези, монографії). У рамках програми академічних обмінів Erasmus + Студентська мобільність щорічно 2-3 студенти спеціальності навчаються в Університеті м. Ллейда (Іспанія). Питання поглиблення інтернаціоналізації діяльності університету окремо висвітлені у «Стратегії розвитку Львівського НАУ на 2020-2025 рр» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>) У ЗВО здійснюється стимулювання та моніторинг публікаційної активності викладачів у авторитетних міжнародних виданнях, у тому числі, які входять до баз Web of Science, Scopus та ін.; розширюються програми обміну студентів та стажування викладачів з

іноземними університетами-партнерами на засадах двосторонніх угод. У ході дискусії з НПП було зазначено їхню участь в програмах академічної мобільності, а саме Ю.Голячук, Б. Гулько проходили стажування в Університеті м. Ллейда (Іспанія) за програмою Еразмус + (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWporXO64YonpMewE>). Здобувачі освіти також підтвердили, що вони мають змогу брати участь у міжнародних програмах й підтвердили про участь у проєкті Еразмус + в Університеті м. Ллейда (<https://drive.google.com/drive/folders/1ogSJ1rv7JKu3FetGJeFTW5Uk1e73ab7J>). Викладачі ОП постійно проходять підвищення кваліфікації, беручи участь у вітчизняних та закордонних стажуваннях (<https://drive.google.com/drive/folders/1rEYDyfAeb86NLCGvJYotsr6DLxcaEAQh>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми, методи викладання та навчання на ОП оптимально сприяють досягненню ПРН, оскільки застосовується не лише теоретичне навчання, а й лабораторні та практичні заняття. Основними методами навчання за ОП є аудиторні заняття, практична підготовка, самостійна робота, яка за навчальним планом становить 60–65% від загального обсягу навчального часу (денна) і 90–92% (заочна) форми навчання. Надавана здобувачам інформація є доступною, зрозумілою і вчасною. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що дійсно здобувачі освіти забезпечені такою інформацією, та проводиться опитування не рідше як раз в семестр щодо проведення якості освіти за цієї ОП. Здобувачі активно залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, зокрема, до написання студентських конкурсних робіт, участі в різноманітних професійно орієнтованих олімпіадах та конкурсах. Дослідження за відповідною тематикою здійснюються самостійно під керівництвом науково-педагогічних працівників. Результати дослідження доповідаються та публікуються спеціалізованих виданнях, збірниках матеріалів щорічних Всеукраїнських та Міжнародних конференцій. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів, включаючи у робочі програми навчальних дисциплін найбільш актуальні та новітні наукові досягнення та використовують в освітньому процесі свій власний дослідницький досвід (сучасні технології точного землеробства, дистанційні методи визначення хімічного складу рослин та інші). ЗВО продемонстрував, що навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації, а саме: забезпечує академічну мобільність, стажування викладачів, проходження студентами закордонних практик. А сам зміст освіти, де це є застосовним, передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабких сторін з Критерію 4 не виявлено

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання за ОП «Агрономія» сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу мають можливість вільно отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по кожній ОК. Закладом вищої освіти забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі вищої освіти мають можливість розвивати необхідні компетентності та займатися науковою роботою завдяки проходженню виробничої практики на базі провідних виробничих і наукових установ. Тематика наукових досліджень НПП відповідає дисциплінам, які вони викладають. Університет створює всі можливості для професійного розвитку НПП і здобувачів через співпрацю з вітчизняними і зарубіжними установами. На ОП «Агрономія» відбувається поєднання навчання і досліджень з урахуванням стратегії інтернаціоналізації ЗВО.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

У Львівському НАУ основними формами контрольних заходів є проміжний, поточний, семестровий та підсумковий контроль. З метою здійснення оцінювання ПРН за ОП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти застосовуються всі вище зазначені форми контрольних заходів. Під час спілкування зі здобувачами освіти та науково-педагогічним персоналом підтверджено, що критерії оцінювання доносяться здобувачам на початку викладання кожної з дисциплін, а також розміщені в системі Moodle, є чіткими та зрозумілими і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському НА від 21.04.2016 р. № 55 (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>). В освітньо-професійній програмі «Агрономія», навчальному плані і силабусах вказані конкретні форми контрольних заходів з навчальних дисциплін (освітніх компонентів програми) для досягнення програмних результатів навчання. Окрім індивідуальних планів навчання студентів інформація про графік навчального процесу, зміст освітніх компонентів, навчальні дисципліни їх обсяг та контрольні заходи на початку навчального року розміщуються на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau> де студент має змогу детально переглянути навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін та методичне забезпечення до них, перелік питань, які винесені на поточну і підсумкову атестацію.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти з ОП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 1069 від 04.10.2018 р. і введено із змінами у дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05.12.2018 р. Для організації процесу атестації здобувачів вищої освіти ОП «Агрономія» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який проводиться відповідно до положень «Про Екзаменаційну комісію Львівського НАУ» та «Про організацію освітнього процесу в Львівському НАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/>).

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ», «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти» та «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів», що знаходиться у вільному доступі на офіційних вебсайтах університету. Вказані документи викладені для використання у вільному доступі на сайтах університету, в них детально вписані процедури проведення контрольних заходів, повторної перездачі й оскарження отриманих результатів: (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>). Із формами та процедурою проведення контрольних заходів викладачі знайомлять здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Можливість оскарження результатів контрольних заходів також регламентовано до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації студентів». Зі слів здобувачів зазначено, що за виникнення ситуації щодо повторної перездачі іспиту вони звертаються з відповідної заявою до керівництва факультету, яке реагує відповідно до регламентуючих документів та створює комісію для повторного проведення здачі екзамену. Окрім цього, на сайті університету є окремий розділ «Протидія корупції» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/protydijakor.html>) та «Положення про академічну доброчесність у Львівському НАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), що також слугують попереджувальним заходом і сприяє об'єктивності екзаменаторів в оцінці знань студентів.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У Львівському НАУ затверджено низку документів щодо стандартів, політики і процедури дотримання академічної доброчесності. Головними з них є «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ», «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ», «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Всі ці документи запобігають порушень академічної доброчесності. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами та викладачами ЕГ переконалась що порушень академічної доброчесності не було а її рівень сприяє забезпечення ОП. Технологією інформування здобувачів вищої освіти та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, розповсюджуються методичні матеріали, проводяться семінари зі здобувачами вищої освіти. Також, у Львівському НАУ запроваджена і успішно функціонує антиплагіатна система «Strike Plagiarism», через яку проходить перевірка текстових збігів, ідентичності, схожості. Перша спроба перевірки робіт проходить за рахунок ЗВО, у випадку не дотримання критеріїв роботу можна перездати на протязі десяти днів та перевірити за рахунок автора. Договір про

співробітництво був наданий для ознайомлення експертній групі (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E-aSsowWpOpXO64YonpMcwE>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання ОП є чіткими і зрозумілими, валідними, заздалегідь оприлюдненими. Під час спілкування зі здобувачами освіти та науково-педагогічним персоналом підтверджено, що критерії оцінювання доносяться здобувачам на початку викладання кожної з дисциплін, а також розміщені в системі Moodle. Правила проведення контрольних заходів ОП є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Дотримано чіткість процедури оскарження результатів контрольних заходів, яка регламентована «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації студентів». Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО є наперед визначеними, чіткими і зрозумілими. Технологією інформування здобувачів вищої освіти та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, розповсюджуються методичні матеріали, проводяться семінари зі здобувачами вищої освіти. У Львівському НАУ результати перевірки наукових робіт на дотримання академічної доброчесності слугує антиплагіатна система «Strike Plagiarism». Експертна група упевнилася у тому, що у ЛНАУ запроваджена політика «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності, а здобувачі вищої освіти обізнані у цьому питанні.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

В Університеті розроблені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, з чим ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Керівництво намагається вбезпечити всіх учасників освітнього процесу від використання плагіату через етичне виховання та інші методи впливу. Ураховуючи узгодженість всіх підкритеріїв цього критерію, контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність, релевантність фактів і їх контексту, експертна група дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає Критерію 5. Особливістю є те, що університет підтримує запроваджену політику «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності, що полягає у постійному контролі за якістю наукових статей, тез, кваліфікаційних робіт, дисертацій через сервіс «Strike Plagiarism», з яким заклад співпрацює більше 10 років, і постійно надає можливості для перевірки такого роду робіт й іншим регіональним ЗВО.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Якісний склад групи забезпечення спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського рівня) відповідає ліцензійним умовам. Зокрема під час акредитації було підтверджено відповідність спеціальності і наукової діяльності НПП дисциплінам, які викладаються. НПП за останні 5 років мають публікації у фахових виданнях України, виданнях Scopus та Web of Science. НПП беруть участі у роботі Всеукраїнських і Міжнародних конференцій, зокрема за кордоном (США, Польща); є виконавцями НДР та госпдоговірних тем, міжнародних проектів («Еразмус +»); мають досвід практичної роботи в аграрній галузі та консультування фахових аграрних підприємств (Лихочвор В.В., Завірюха П.Д. та інші). Під час дистанційної експертизи встановлено, що академічна та професійна кваліфікації викладачів відповідають цілям та ПРН за ОП «Агрономія». ЗВО долучає викладачів, виходячи із визначених цілей ОП, підтвердженням цього являється інформація, наведена у звіті про самооцінювання в таблиці 2. Зведена інформація про викладачів, формування груп забезпечення спеціальностей, що підлягають акредитації у

2020 р. та відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони забезпечують можна знайти за цим посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWpopXO64YonpMcwE>.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного добору викладачів ОП регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЛНАУ проводиться на основі закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України № 1005 від 05.10.2015 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЛНАУ і «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) та дійсно втілюється в інституційну практику. Конкурсний відбір передбачає верифікацію відповідності кваліфікації викладача освітнім компонентам за ОП, визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю. Для викладання окремих дисциплін враховується професійний досвід викладача. Загальна процедура конкурсного добору фіналізується підписанням контракту, який передбачає виконання регламентованих обов'язків щодо наукової роботи за формалізованою тематикою, публікацію підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей у фахових та міжнародних виданнях та передачу їх до репозитарію університету, розробку курсів дистанційного навчання в середовищі Moodle, виконання відповідної навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи. Саме виконання всіх обов'язків і визначає професіоналізм науково-педагогічних працівників, задіяних для успішної реалізації ОП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу розглядається ЛНАУ стратегічно важливою складовою підготовки фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці. Основними роботодавцями-партнерами в рамках реалізації ОП є агрофірма «Дзвони», ТзОВ «Захід-АгроМХП», «Контінентал Фармерз Груп, ПП «Західний Буг», ТзОВ «П'ятидні», ТзОВ «Барком», ФГ «Грін Гарден» (наказ №201/к с від 31.05.2019 р), що на умовах договорів про співпрацю беруть участь в освітньому процесі. Договори про співпрацю дають можливість формалізувати та структурувати науково-методичну та навчально-виробничу співпрацю роботодавців та учасників освітнього процесу ОП. У рамках залучення роботодавців до організації й реалізації освітнього процесу підприємства та установи-партнери є базами для проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики. Також роботодавці залучені до проведення практичних та лекційних занять. Так, у рамках співпраці роботодавців (керівник ПП Р.В. Папроцький, гол. агроном І.Ф. Ключ, менеджер В.В. Альохін, керівник відділу О.Г. Бойко, заст. директора Г.С. Коник) були внесені пропозиції в ОП та використані для її вдосконалення, і зокрема, внесенні доповнення у робочі програми навчальних дисциплін. Експертна група під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями переконалась в тому що у більшості роботодавці є випускниками ЛНАУ, тому максимально сприяють практикантам набути навиків роботи на первинних агрономічних посадах, освоїти сучасні технології аграрного виробництва, накопичити матеріали для звіту, написання курсових робіт, наукових досліджень, статей, дипломних робіт.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЛНАУ активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. До викладання та організації освітнього процесу залучаються практики-професіонали, експертів галузі агрономія. Зокрема до проведення лекційних і практичних занять залучаються провідні спеціалісти аграрного виробництва, стейкхолдери, роботодавці. 11.02.2019 р. прочитана лекція на тему «Технологія вирощування і характеристика гібридів компанії Pioneer» регіональним представником компанії, к.с.-г.н. М.М. Костюком. 15-19.02.2019 р. проведений лекторій на тему «Технологія вирощування ріпаку і характеристика засобів захисту рослин компанії BAYER» провідним агрономом компанії BAYER, к.с.-г.н. І.М. Бучинським. Досвідом багаторічної діяльності в аграрній сфері зі здобувачами ВО поділився провідний агроном компанії BASF О.М. Мохель. Лекцію «Нові технології вирощування польових культур і характеристика засобів захисту рослин компанії ADAMA» прочитав провідний агроном компанії ADAMA А.І. Тарапата. Лекцію з дисципліни «Агрохімія» на тему «Роль сучасних технологій у веденні сільського господарства» прочитав директор ТОВ «Студія аграрних систем» Д.А. Грушецький (21.03.2018 р). Практичне заняття на тему «Сучасні системи удобрення пшениці озимої» провів заступник керівника департаменту аграрного виробництва ТзОВ «Волинь-Зерно-Продукт» Я.А. Мазуренко (28.02.2018 р). Під час зустрічі з стейкхолдерами експертна група переконалась в достовірності цієї інформації.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**



Одним із пріоритетів діяльності університету в контексті реалізаційної місії являється формування інноваційного освітньо-виховного середовища розглядається удосконалення професійної майстерності викладачів. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Працівники відповідно до перспективного плану-графіку проходять навчання/стажування на базі Центру післядипломної освіти Університету або у інших установах (у Національному університеті ім. І. Франка, Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва, Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН, Подільському державному аграрно-технічному університеті, Національному науковому центрі насінництва та сортовивчення НААН та інші), що підтверджено відповідними свідоцтвами про підвищення кваліфікації. Також в 2019 р. завдяки масою вкладених договорів про співпрацю з міжнародними навчальними та науковими установами, дозволило викладачам факультету Лихочвор В.В., Бомба М.І., Литвин О.Ф., Борисюк В.С., Панасюк Р.М., Рожко І.С., Андрушко О.М., Гулько Б.І. пройшли піврічне стажування на базі Старопольської Вищої школи в м. Кельце (Польща). У 2018 р. Шувар І.А. підвищував кваліфікацію у Державному університеті ім. Шимона Шимоновича в м. Замосць (Польща). Договори на співпрацю та підтвердження про підвищення кваліфікації можна ознайомитися за посиланням: (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWpOpXO64YonpMcwE>). Професійний розвиток викладачів стимулюється ЗВО в контексті формування професійної, педагогічної, комунікативної, управлінської компетентностей, що передбачає глибокі знання і широку ерудицію в науково-предметній галузі, нестандартне творче мислення, володіння інноваційною стратегією і тактикою, методами вирішення творчих завдань та ін. Університет забезпечує навчання своїх працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Підвищення кваліфікації та стажування НПП проводиться на підставі договорів, що укладаються ЗВО з установою, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації та стажування.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У Львівському НАУ формується система стимулювання розвитку викладацької майстерності, основними напрямками при цьому є створення позитивного морально-психологічного клімату в освітянському колективі, розбудова наукової, освітньої і виробничо-господарської інфраструктури; системи зовнішніх та внутрішніх комунікацій. Варто зазначити, що належна роль у процесі стимулювання педагогічного зростання відводиться заходам із заохочення та підтримки наукової та професійної діяльності викладачів ЗВО у формах нематеріального (відзначення викладачів державними нагородами, відзначення викладачів грамотами та подяками адміністрації університету, центральних і місцевих органів влади), матеріального (доплати до посадового окладу, фінансова допомога, преміювання, стипендії для молодих учених і докторантів) та морального заохочень (підтримку у викладачів атмосфери самовдосконалення, перспектив професійного росту, морального задоволення від діяльності, яка підносить значення і статус педагога вищої школи у суспільстві, створює можливість особистого росту та самореалізації, покращує матеріальні умови його життя та умови праці), які регламентуються «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Всі ці заохочення є і підтвержені документально, з ними можна ознайомитися за цим лінком: ([https://drive.google.com/drive/folders/1zPwORaXGF7SIAF\\_wq5otcgrY3bwk\\_LLo](https://drive.google.com/drive/folders/1zPwORaXGF7SIAF_wq5otcgrY3bwk_LLo)). Зокрема, ЛНАУ виплачує премії за публікацію статей у виданнях, що індексується науково-метричними базами даних Web of Science, Scopus, а також патентів на винахід та корисну модель; здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; створює сприятливі умови науковопедагогічним працівникам для підвищення кваліфікації, фінансує наукові перспективні дослідження; нагороджує почесними грамотами та цінними подарунками. ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_7mZ5ksyGBE8FXnzIuHT58okpvbpQdWK](https://drive.google.com/drive/folders/1_7mZ5ksyGBE8FXnzIuHT58okpvbpQdWK)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Якісний склад групи забезпечення спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського рівня) відповідає ліцензійним умовам. Зокрема під час акредитації було підтверджено відповідність спеціальності і наукової діяльності НПП дисциплінам, які викладаються. НПП за останні 5 років мають публікації у фахових виданнях України, виданнях Scopus та Web of Science. НПП беруть участі у роботі Всеукраїнських і Міжнародних конференцій, зокрема за кордоном (США, Польща); є виконавцями НДР та госпдоговірних тем, міжнародних проектів («Еразмус +»); мають досвід практичної роботи в аграрній галузі та консультування фахових аграрних підприємств (Лихочвор В.В., Завірюха П.Д. та інші). Академічна та професійна кваліфікації викладачів відповідають цілям та ПРН за ОП «Агрономія». ЗВО добирив викладачів, виходячи із визначених цілей ОП. Процедура конкурсного добору фіналізується підписанням контракту, який передбачає виконання регламентованих обов'язків щодо наукової роботи за формалізованою тематикою, публікацію підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей у фахових та міжнародних виданнях та передачу їх до репозитарію університету, розробку курсів дистанційного навчання в середовищі Moodle, виконання відповідної навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи. У ЗВО наявний ефективний механізм стимулювання підвищення професійного рівня та майстерності НПП. Менеджмент ЛНАУ виплачує премії за публікацію статей у виданнях, що індексується науково-метричними базами даних Web of Science, Scopus, а також патентів на винахід та корисну модель; здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; створює сприятливі умови науковопедагогічним працівникам для підвищення кваліфікації, фінансує наукові перспективні дослідження; нагороджує почесними грамотами та цінними подарунками.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони: переважна більшість НПП на ОП «Агрономія» мають ступінь кандидата наук й не мають мотивації щодо подальшого професійного росту. Викладачі надають послуги з дорадництва та/або консультування у сфері аграрного виробництва, проте документального оформлення не виявлено. Рекомендацією експертної групи являється мотивація усіх викладачів кафедр, які забезпечують спеціальність 201 «Агрономія», щодо здобуття наукового ступеня доктора наук, а також документальне оформлення виробничого стажування/консультування НПП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП «Агрономія», забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО передбачена система стимулювання розвитку викладацької майстерності за рахунок моніторингу рівня професіоналізму НПП, яке відбувається за допомогою нематеріального, матеріального та морального заохочення, і регламентується його нормативно-правовою базою (<https://drive.google.com/drive/folders/1c-K9koL2E--aSsowWpopXO64YonpMcwE>). Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму та успішної реалізації ОП. До організації та реалізації освітнього процесу на освітній програмі долучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі. Рекомендаційним характером ЕГ є те щоб реалізувати мотивацію викладачів щодо здобуття наукового ступеня доктора наук. Документально оформлювати виробничі стажування/консультування, що надаються НПП. Загалом академічна та професійна кваліфікація НПП даної ОП відповідає вимогам критерію 6 Людські ресурси.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Львівського НАУ формуються за рахунок загального і спеціального фонду. Гарантом ОП та керівництвом факультету агротехнологій і екології було презентовано матеріально-технічну базу всієї інфраструктури університету, а саме: аудиторний фонд, навчальні лабораторії, сертифікована науково-дослідна лабораторія ґрунтознавства, землеробства та агрохімії ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_7mZ5ksyGBE8FXnzIuHT58okpvbpQdWK](https://drive.google.com/drive/folders/1_7mZ5ksyGBE8FXnzIuHT58okpvbpQdWK)). Згідно регламентуючих положень (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>), на факультеті функціонують ННІ агрохімії та селекції і технології картоплі Львівського НАУ, які проводять перспективні і конкурентоспроможні наукові дослідження, впроваджують розробки у виробництво, посилюють інтеграцію процесів вищої аграрної освіти з науковими дослідженнями і розширення участі студентів у науково-дослідній роботі. Для досягнення визначених освітньою програмою цілей, програмних результатів та практичних навиків функціонують: спеціалізовані навчальні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою, навчальні лабораторії зі спеціальним технічним оснащенням та наявними презентаційними матеріалами. (<https://drive.google.com/drive/folders/1UVSpXk3Vuabkn8nKfO76hoezakxk8qTo>), відповідь № 10 на Запит ЕГ). На території Студентського містечка є лікарня, поліклініка, навчальні корпуси, 8 гуртожитків, пункти харчування, сучасна локальна мережа бібліотеки, комп'ютерні класи, спортивні зали, вільний доступ до мережі Internet; дослідні ділянки, а також дослідні поля, розсадники овочевих і плодкових культур (~450 га) навчально-виробничого центру знаходяться безпосередньо поблизу навчальних корпусів, що дозволяє проводити не лише наукові дослідження, а й лекційні, лабораторні чи практичні заняття безпосередньо в умовах поля (<https://drive.google.com/drive/folders/1UVSpXk3Vuabkn8nKfO76hoezakxk8qTo>). Наукова бібліотека Львівського НАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/nb.html>) цілком задовольняє потреби навчального процесу, в тому числі і за ОП «Агрономія». Зі слів керівника бібліотеки Оксани Куцин зазначено, що загальний книжковий фонд складає 545880 примірників, у тому числі понад 10 тис. раритетних книг та стародруків, якими пишається Університет. Наукова бібліотека має читальний зал, абонементи видачі книг. Забезпечено доступ до електронного каталогу бібліотеки. Для проведення належного дистанційного навчання функціонує платформа Moodle (<http://lnau.edu.ua/moodle/login/index.php>), де локалізовано необхідне навчально-методичне забезпечення освітніх компонент з доступом для здобувачів ВО та НПП. У фокус групах зі здобувачами, НПП зазначено про достатньо високий рівень задоволеності матеріально-технічною базою Львівського НАУ.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час спілкування зі студентами, представниками студентської самоврядної організації «Основа», НПП факультету агротехнологій та екології зазначено, що всі учасники освітнього процесу забезпечені вільним доступом до дистанційної платформи Moodle, електронних баз і ресурсів наукової бібліотеки, а також всього навчально-методичного забезпечення ОП «Агрономія». Для отримання заявлених цілей та програмних результатів навчання під час реалізації освітньої програми, використовують потужний потенціал лабораторій, що функціонують на факультеті, проводять дослідження на дослідних ділянках, ознайомлюються з розсадниками овочевих та плодкових культур й вивчають сучасні елементи агротехнологій. Університет забезпечує безоплатний доступ до усіх послуг, що необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП за спеціальністю 201 «Агрономія». Доступ студентів і науково-педагогічного персоналу до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури є вільним.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЕГ зазначає, що освітній простір є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Під час спілкування це було підтверджено здобувачами вищої освіти за першим бакалаврським рівнем, представниками студентського самоврядування, викладацьким складом й адміністрацією факультету. За реалізації ОП «Агрономія» належна увага приділяється проведенню обов'язкових інструктажів з безпеки життєдіяльності, дотриманню правил пожежної безпеки, охорони праці зі здобувачами, викладачами та персоналом з відповідними помітками у журналах інструктажів ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685\\_Положення\\_про\\_Службу\\_охорони\\_праці.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_Положення_про_Службу_охорони_праці.pdf)). Зі слів здобувачів зазначено, що аудиторії, обладнані засобами попередження про пожежну небезпеку та гасіння вогню. На всіх кафедрах наявні аптечки з медикаментами. На території університету діє поліклініка і лікарня для надання першої необхідної невідкладної допомоги та належного медичного обслуговування. Також у поліклініці працює штатний психолог, до кого студенти можуть звернутися в разі необхідності з метою розвитку комунікативних здібностей й профілактики міжособистісних конфліктів у ЗВО. На території Львівського НАУ функціонує Центр Капеланства з метою моральної підтримки та духовного розвитку здобувачів і працівників ЗВО (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/duhovneguttja.html>). Студенти мають тісний контакт з капеланом отцем Іваном, який сприяє духовному й моральному вишколу та культурно-соціальному їх розвитку. Студентська самоврядна організація «Основа» допомагає забезпечити захист прав та інтересів студентів у відповідності до своїх повноважень та обов'язків (Положення про студентську самоврядну організацію «Основа» Львівського НАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Зі слів здобувачів зазначено, що на факультеті агротехнологій та екології для студентів створено сприятливе середовище для освітньої й наукової діяльності та прояву творчих здібностей. Студенти постійно наголошували на доброзичливому, виваженому ставленні зі сторони викладачів й адміністрації факультету й ЗВО. За виникнення будь-яких питань здобувачі мають змогу отримати всебічну підтримку від кураторів, студентського самоврядування, викладачів та менеджменту ЗВО. Долучаються до роботи у творчих колективах університету й активно беруть участь у цікавих культурно-масових заходах.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У Львівському НАУ, у тому числі і на ОП «Агрономія» забезпечено постійну освітню, організаційну, інформаційну, соціальну і консультативну підтримку. Всю відповідну інформацію розміщено на веб-сайті ЗВО (<http://lnau.edu.ua/lnau/>), а також у рубриці «Студенту» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/forstud.html>), де передбачено інформаційну складову підтримки, забезпечення довідковими матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОП (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog20181/osvprogrambak2018.html>), постійний доступ до наукової бібліотеки (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/naukbibl/elektronbiblioteka.html>). Відповідно до «Положення про відділ з організації навчально-виховної роботи студентів Львівського НАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), комунікація зі здобувачами за ОП та їхня всебічна підтримка забезпечується деканатом факультету агротехнологій та екології, кураторами груп та викладачами. Деканат факультету постійно надає здобувачам освітню, організаційну, інформаційну підтримку впродовж усього освітнього процесу. Щодо комунікації з академічними групами, то деканат забезпечує проведення старостатів, постійне інформування через старост груп і курсів, про що було повідомлено у ході дискусії зі студентами та студентським самоврядуванням. Соціальна підтримка забезпечується шляхом виплати академічних, соціальних стипендій, поселенням в гуртожиток, за необхідності. Наразі є достатня організаційна, інформаційна, освітня та соціальна підтримка, яку забезпечують Гарант ОП Завірюха П. Д., Проректор з виховної роботи Дубневич Ю. В. відділ з організації навчально-виховної роботи студентів, навчальний відділ, відповідальна особа за міжнародну діяльність у закладі Іщенко О. Я. У ЗВО сформовано ефективну систему прийняття рішень під час здійснення навчально-виховного процесу, яка забезпечує здобуття вищої освіти відповідного ступеня за обраними

спеціальностями, провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності, формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності і т.д. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog/2656-proscrjirish.html>). У фокус групі зі здобувачами ВО, представниками студентської самоврядної організації «Основа» виявлено високий рівень задоволеності організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО на ОП «Агрономія».

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У Львівському НАУ створено достатні умови для реалізації права на якісну освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://drive.google.com/drive/folders/1UVSpXk3Buabkn8nKfO76h0ezakxk8qTo>), про що було зазначено у фокус групі з адміністрацією ЗВО, факультету агротехнологій та екології, здобувачами ВО, студентським самоврядуванням. Такій категорії осіб надається постійна підтримка в освітньому процесі та середовищі Правил прийому на навчання до ЛНАУ ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6025\\_Правила\\_прийому\\_до\\_ЛНАУ\\_2020.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6025_Правила_прийому_до_ЛНАУ_2020.pdf)). Відповідно до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНАУ ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477\\_Порядок\\_супроводу\\_осіб\\_з\\_інвалідністю\\_та\\_інших\\_маломобільних\\_груп\\_населення\\_у\\_ЛНАУ.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_Порядок_супроводу_осіб_з_інвалідністю_та_інших_маломобільних_груп_населення_у_ЛНАУ.pdf)) у закладі для такої категорії здобувачів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно через платформу Moodle, а також відкритих інструментаріїв й сервісів мережі Інтернет. Індивідуальний графік навчання забезпечується навчально-методичними матеріалами, відповідно до робочих програм освітніх компонент ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477\\_Положення\\_про\\_навчання\\_за\\_інд\\_графіком.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_Положення_про_навчання_за_інд_графіком.pdf)). У Львівському НАУ створені умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. У ЗВО, для здобувачів ВО з особливими освітніми потребами, впроваджено пристосування частини навчальних приміщень, побудовано пандуси, кнопка виклику чергового. За реалізації ОП «Агрономія» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

На ОП «Агрономія» не виявлено скарг, пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією. Відповідно до «Положення про розгляд звернень студентів ЛНАУ» ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477\\_Розгляд\\_звернень\\_студентів\\_ЛНАУ\\_2019\\_рік.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_Розгляд_звернень_студентів_ЛНАУ_2019_рік.pdf)), студенти університету мають повноцінне право звернутися до керівництва факультету, університету, студентської самоврядної організації «Основа» та посадових осіб ЗВО відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями через Скриньки довіри, електронну поштову скриньку ([rectorat@lnau.edu.ua](mailto:rectorat@lnau.edu.ua)) та за телефоном довіри ((032) 22 42 913) (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/forstud.html>). Для контролювання та врегулювання зазначених питань діють нормативні документи: Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, Методичні рекомендації з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та порівнянних до них осіб, Порядок проведення внутрішніх розслідувань у разі надходження повідомлення або виявлення ознак порушення Антикорупційної програми або ознак вчинення працівниками Львівського НАУ корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, Положення про відділ з організації навчально-виховної роботи студентів (<https://drive.google.com/drive/folders/1M3dkGBVLp1mGeFoagc4trOxi8ssNhSja>), «Положення про академічну доброчесність», яке закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між НПП та здобувачами вищої освіти ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602\\_Положення\\_про\\_академічну\\_доброчесність\\_у\\_ЛНАУ.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602_Положення_про_академічну_доброчесність_у_ЛНАУ.pdf)), а також для запобігання їх прояву діє постійний контроль з боку менеджменту та Комісії з питань академічної доброчесності Львівського НАУ. У ході інтерв'ювання адміністративного персоналу університету було констатовано, що створена і діє Комісія, яка надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів, отримує і розглядає скарги, якщо такі наявні. Зі слів Гаранта ОП Завірюхи П. Д. зазначено та ЕГ підтверджено, що на веб-сторінці університету наявна Рубрика «Протидія корупції» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/protydijakor.html>), де міститься вся необхідна інформаційна підтримка для врегулювання даного питання, а саме забезпечує розробку та вжиття заходів, що є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції. Про факти корупційних правопорушень можливо повідомляти по електронній пошті: [rectorat@lnau.edu.ua](mailto:rectorat@lnau.edu.ua) та/або письмово ректору, та/або тел. (032)22-42-335 та/або поштовою скринькою довіри. Поштові скриньки довіри розташовані у навчальних корпусах ЗВО. Зі слів здобувачів зазначено, що куратори академічних груп постійно проводять інформаційно-консультаційні зустрічі для студентів на ОП «Агрономія» щодо запобігання та вирішення кризових ситуацій, зокрема дискримінаційного характеру за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням, корупцією, тощо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Освітній процес за ОП 201 «Агрономія» з метою підготовки здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» постійно супроводжується, і забезпечується належною матеріально-технічною базою, яка відповідає сучасним вимогам надання освітніх послуг. Сучасне устаткування навчальних лабораторій і сертифікованої лабораторії ОП дозволяє якісно й змістовно проводити практичні заняття зі здобувачами, забезпечувати належними презентаційними матеріалами, проводити наукові дослідження та впроваджувати отримані результати у виробництво. Яскравим прикладом є низка виведених сортів культурних рослин вченими селекціонерами факультету агротехнологій та екології. Освітній простір є безпечним для навчання, здоров'я здобувачів вищої освіти, а також дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. На території компактного Студентського містечка є всі необхідні умови для проживання, навчання, підтримання здорового способу життя, духовного й морального розвитку. Унікальною особливістю є те, що на ОП та у ЗВО загалом функціонує процедура прийняття рішень під час здійснення навчально-виховного процесу, яка забезпечує здобуття вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями, провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності, формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності і т.д.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін з даного критерію не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

На ОП за спеціальністю 201 «Агрономія» сучасний стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідає усім вимогам у сфері надання освітніх послуг та знаходиться на достатньо високому рівні. На ОП функціонують ННІ агрохімії та селекції і технології картоплі, які проводять перспективні і конкурентоспроможні наукові дослідження, впроваджують розробки у виробництво, посилюють інтеграцію процесів вищої аграрної освіти з науковими дослідженнями і розширення участі студентів у науково-дослідній роботі. Освітній, організаційний та інформаційний контент дозволяють забезпечити високоякісну підготовку майбутніх бакалаврів. ЄГ зафіксовано високий рівень задоволеності здобувачів ВО різними форматами підтримки з боку Гаранта ОП, студентської самоврядної організації «Основа», адміністрації факультету, університету, НПП. Унікальною особливістю є те, що на ОП та у ЗВО загалом функціонує Процедура прийняття рішень під час здійснення навчально-виховного процесу, яка базується на принципах: автономії та самоврядування; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить ЗВО, органів управління університету та його структурних підрозділів; поєднання колегіальних та єдиноначальних засад; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

У Львівському НАУ діє положення: «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) згідно з яким заклад регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП з періодичністю один раз рік, про що було підтверджено Гарантом ОП «Агрономія» Петром Завірюхою. В ОП чітко визначено мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання здобувачів, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми, академічна мобільність. На факультеті агротехнологій та екології ОП за спеціальністю 201 «Агрономія» оновлюється щорічно з урахуванням рекомендацій та побажань стейкхолдерів (<https://drive.google.com/drive/folders/1lzMONqpS8khMMzfJ5gRA4rMIPYektKex>) Проєкт ОП оприлюднено на офіційному веб-сайті університету (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/proektosvprog.html>) після чого проходять доопрацювання проектною групою з урахуванням всіх зауважень та пропозицій. Освітня

програма затверджуються Вченою радою університету й висвітлюється на офіційному сайті ЗВО. ЕГ виявлено, що Львівський НАУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за спеціальністю 201 «Агрономія».

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

У фокус групі зі здобувачами ВО освітньої програми «Агрономія» зафіксовано, що представники навчального відділу Львівського НАУ постійно проводять анонімне опитування студентів різних років навчання щодо аргументації вибору спеціальності, забезпечення успішного навчання, достатньої тривалості навчального процесу, наявного переліку обов'язкових дисциплін загальної підготовки, тривалості виробничої практики, якості підготовки фахівців галузі агрономії, проходження практики за кордоном ([https://drive.google.com/drive/folders/17tRHTUyCo4gVTtoPhB\\_RxoRDnBgrfDlpy](https://drive.google.com/drive/folders/17tRHTUyCo4gVTtoPhB_RxoRDnBgrfDlpy)). За результатами анкетування здобувачів ВО у 2020 н.р. виявлено, що студенти мають бажання щодо детального пояснення сутності критеріїв оцінювання як поточного, так і підсумкового контролю, релевантності викладачів відповідній дисципліні, розширення можливостей одночасного навчання, і роботи за агрономічною спеціальністю на виробництві. Здобувачі за ОП «Агрономія» долучені до спільних розширених засідань факультету агротехнологій та екології та інших стейкхолдерів ОП ([https://drive.google.com/drive/folders/1XwOzXHzkoOKK3dLdda2no2T\\_vQD7DUjj](https://drive.google.com/drive/folders/1XwOzXHzkoOKK3dLdda2no2T_vQD7DUjj)). У Львівському НАУ виявлено діє студентська самоврядна організація «Основа» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ssoosnova.html>), представники якої входять до складу вчених рад університету та факультету агротехнологій та екології, і залучені до процедури періодичного перегляду освітньої програми та надають свої рекомендації й зауваження щодо її якісного змістовного наповнення. Зі слів представника студентської організації Дмитра Баранського зазначено, що було винесено пропозицію щодо організації систематичних зустрічей з роботодавцями, «Ярмарку професії агронома», яку було враховано за оновлення ОП «Агрономія» на 2020-2021 рр.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

У фокус групі з роботодавцями зазначено, що на освітній програмі «Агрономія» вони беруть активну участь у процедурах періодичного перегляду освітньої програми та надають рекомендації й свої бачення щодо якісного контенту ОП на спільних розширених засіданнях вченої ради факультету агротехнологій та екології ([https://drive.google.com/drive/folders/1XwOzXHzkoOKK3dLdda2no2T\\_vQD7DUjj](https://drive.google.com/drive/folders/1XwOzXHzkoOKK3dLdda2no2T_vQD7DUjj)), де піднімаються питання щодо формування якісного змісту професійної освіти на компетентнісній основі згідно потреб сучасного аграрного виробництва, а саме основні напрями підвищення практичної підготовки фахівців агрономічного профілю. Роботодавцями було запропоновано поглиблення співпраці задля формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, умінь, навичок для професійної діяльності, проведення навчальних, виробничих та переддипломних практик на базі потужних агроформувань, активізувати роботу філій випускових кафедр у виробничих організаціях. Роботодавці підтвердили тісну співпрацю із ЗВО, оскільки є випускниками факультету за спеціальністю «Агрономія», і надають постійну підтримку в матеріально-технічному оснащенні, практичній підготовці здобувачів, працевлаштуванні студентів, стажуванню НПП, а також читають лекції, проводять практичні заняття в умовах виробництва ([https://drive.google.com/drive/folders/1Pe6brfoC9AioeQVObjYI3Po\\_mzj4VKl](https://drive.google.com/drive/folders/1Pe6brfoC9AioeQVObjYI3Po_mzj4VKl)). Тісне співробітництво з працевлаштуванням сприяє постійному розвитку інфраструктури стратегічного партнерства, виконання науково-дослідних тематик.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час онлайн зустрічі, зі слів Гаранта ОП Завірюхи П. Д. зазначено, що у Львівському НАУ з 1974 року функціонує «Асоціація випускників університету» для забезпечення зв'язку з випускниками, надання взаємної підтримки і допомоги; організація ділового та культурного спілкування, допомога в організації зустрічей випускників та ін. Також у ЗВО сформовано «Реєстр випускників», де міститься вся необхідна інформація щодо працевлаштування випускників. За результатами спілкування з керівництвом факультету виявлено, що ведеться постійний моніторинг працевлаштування випускників ОП. У ЗВО постійно проводяться ювілейні зустрічі за участі випускників університету різних років навчання, окремі з яких представлено на веб-сайті: (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/2875-news050615.html>), (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/5068-news0518.html>), а також є щирі відгуки випускників про рідний університет ([http://lnau.edu.ua/lnau/attachments/1924\\_Відгуки випускників.pdf](http://lnau.edu.ua/lnau/attachments/1924_Відгуки випускників.pdf)).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

У фокус групі з начальником навчального відділу Микулою О. Я., який також є відповідальною особою за забезпечення якості освітнього процесу зазначено, що на ОП «Агрономія» постійно проводиться письмові анкетування студентів щодо визначення рівня їх задоволеності, як споживачів освітніх послуг, якістю освітніх програм: змістовним контентом, належною якістю викладання, забезпеченістю навчального процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами ([https://drive.google.com/drive/folders/15DEu5jB1DjKlo1ygOHPRXR\\_QZbcd6JbI](https://drive.google.com/drive/folders/15DEu5jB1DjKlo1ygOHPRXR_QZbcd6JbI)). Згідно результатів опитування студенти вказали, що на ОП бажали б вивчати дисципліни пов'язані зі знаннями ведення точного землеробства, збільшити години на проходження виробничої практики, більш чіткого пояснення критеріїв оцінювання певних навчальних дисциплін відповідними НПП. Навчальним відділом було проведено моніторинг ОП «Агрономія», узагальнено результати опитування студентів й надано інформацію щодо внесення зазначених здобувачами пропозицій, а саме введення дисципліни «Точне землеробство» на розгляд методичної комісії факультету, робочої групи із формування ОП «Агрономія», випускової кафедри і вченої ради факультету. У ході процедури періодичного перегляду ОП було проаналізовано і прийняти до виконання низку пропозицій щодо покращення навчання на спеціальності 201 Агрономія у Львівському НАУ. А саме було введено ОК «Точне землеробство», у робочих програмах освітніх компонент у 2020 р. детально відображено сутність критеріїв оцінювання як за поточного, так і підсумкового контролю, запроваджено опитувальники «Викладач – очима студентів», розширено можливості студентам одночасно і навчатися, і працювати за агрономічною спеціальністю на виробництві. Також цього року розроблено онлайн анкети для проведення опитувань здобувачів та НПП. На засіданнях вченої ради університету постійно презентуються результати анкетування (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vchenradlnau/zasvchenrad/6109-newsvchenrado20320.html>). Для успішної реалізації і розвитку ОП було залучено випускників ЗВО і роботодавців щодо участі у консультативних нарадах щодо якості підготовки студентів з урахуванням сучасних вимог ринку праці. На факультеті агротехнологій та екології постійно проводяться розширені засідання вченої ради за участю стейкхолдерів ([https://drive.google.com/drive/folders/1XwOzXHnzkOOkK3dLdda2no2T\\_vQD7DUjj](https://drive.google.com/drive/folders/1XwOzXHnzkOOkK3dLdda2no2T_vQD7DUjj)), де активно обговорюються питання удосконалення змістовного наповнення ОП «Агрономія». Результати її роботи беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. За словами Гаранта ОП Петра Завірюхи зафіксовано, що науково-педагогічні працівники факультету агротехнологій і екології щорічно оновлюють навчально-методичне забезпечення освітніх компонент, постійно працюють над удосконаленням змістовного наповнення робочих програм і силабусів.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Зі слів Гаранта ОП зазначено, що акредитація освітньої програми спеціальності 201«Агрономія», за першим ступенем вищої освіти, за новою процедурою – є первинною.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті», Ухвалою про забезпечення якості освіти (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) діє моніторинг якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності, що здійснює періодичний перегляд освітньої програми; опитування здобувачів вищої освіти. Результати оприлюднено на офіційній веб-сторінці Львівського НАУ(<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgcontrol/anketresult.html>). Узагальнені результати показують достовірний рівень евалюації отриманої вищої освіти, виявити недосконалі питання, які ускладнюють навчання за спеціальністю. Зі слів Микули О. Я. начальника навчальної частини, зазначено, що введено в дію анкетування «Викладач – очима студентів», де є можливість виявити, як представники академічної спільноти ознайомлені з цілями, змістом та структурою ОП, оцінити ефективність застосовуваних форм і методів викладання освітніх компонент, рівень володіння інформацією про форми контролю, порядок і критерії оцінювання у ході вивчення дисципліни та які є найбільш об'єктивними з них. Виявити можливість і доступність процедури оскарження результатів контрольних заходів, процедури проведення поточного, модульного і підсумкового контроль, функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату. На ОП за спеціальністю 201 «Агрономія» представники академічної спільноти долучені до процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Пропозиції щодо постійного розвитку і вдосконалення ОП та освітньої діяльності на ній розглядаються на розширених засіданнях Вченої ради факультету агротехнологій та екології. У ході дискусії з академічною спільнотою зазначено, що їх постійно ознайомлюють з сучасними питаннями у напрямку розвитку освітньої програми та освітньої діяльності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Львівський НАУ через діяльність навчального відділу, внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, згідно із регламентуючими документами постійно долучається та ефективно контролює процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. На ОП студенти залучені до періодичного перегляду ОП та входять до складу розширеного засідання вченої ради факультету агротехнологій та екології. За перегляду ОП було враховано їхні пропозиції щодо організації систематичних зустрічей з роботодавцями, «Ярмарку професії агронома». У межах освітньої програми виявлено активну співпрацю із роботодавцями, які активно залучаються до процедури періодичного перегляду програми та беруть участь у розширених засіданнях вченої ради. Роботодавці постійно підтримують розвиток ОП, а саме поглиблюють співпрацю із ЗВО задля формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, умінь, навичок для професійної діяльності, проведення навчальних, виробничих та переддипломних практик на базі потужних агроформувань, активізовано роботу філій випускових кафедр у виробничих організаціях. Сформовано «Реєстр випускників», де міститься вся необхідна інформація щодо працевлаштування випускників. У ході процедури періодичного перегляду ОП було введено ОК «Точне землеробство», у робочих програмах освітніх компонент у 2020 р. детально відображено сутність критеріїв оцінювання як за поточного, так і підсумкового контролю, запроваджено опитувальники «Викладач – очима студентів», розширено можливості студентам одночасно і навчатися, і працювати за агрономічною спеціальністю на виробництві. Налагоджений внутрішній моніторинг якості освітнього процесу в ЛНАУ дозволяє швидко і якісно реагувати на виявлені негаразди в освітній програмі. Представники академічної спільноти долучені до процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Пропозиції щодо постійного розвитку і вдосконалення ОП та освітньої діяльності на ній розглядаються на розширених засіданнях Вченої ради факультету агротехнологій та екології.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони: На вебсторінці університету, факультету агротехнологій та екології, випускових кафедр відсутня локалізована інформація щодо періодичного перегляду ОП стейкхолдерами та надання пропозицій про покращення її якості. Рекомендації: удосконалити практику своєчасного оприлюднення та оновлення інформації на офіційному сайті університету, факультету агротехнологій та екології й випускової кафедри щодо удосконалення змісту ОП, зокрема щодо залучення заінтересованих сторін до її перегляду та надання рекомендацій покращення її якості.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

У Львівському НАУ процес розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регламентується діючими положеннями. Наявне анкетування здобувачів вищої освіти щодо аргументації вибору спеціальності, забезпечення успішного навчання, достатньої тривалості навчального процесу, наявного переліку обов'язкових дисциплін загальної підготовки, тривалості виробничої практики, якості підготовки фахівців галузі агрономії, проходження практики за кордоном, «Викладач – очима студентів». У закладі функціонує навчальний відділ, внутрішній моніторинг якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності, діє низка положень, згідно яких університет формує культуру якості та звертає увагу на дотримання усіх визначених ним процедур. Академічна спільнота долучена до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП. Згідно з евалюацією підкритеріїв 8 критерію внутрішнє забезпечення якості ОП «Агрономія» знаходиться на належному рівні, загалом варто врахувати рекомендації щодо структурування необхідної інформації на веб-сторінці стосовно періодичного перегляду і моніторингу освітньої програми заінтересованими сторонами, тому рівень відповідності - В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу - є доступними, чіткими, зрозумілими й послідовними на ОП за спеціальністю 201 «Агрономія», і відповідають вимогам діючих положень у Львівському НАУ: «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному аграрному університеті», (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті, яке



локалізовано на веб-сторінці університету у вільному доступі, у вкладці «Загальні положення» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ОП «Агрономія» за першим (бакалаврським) освітнім рівнем було розроблено проектною групою факультету агротехнологій та екології (<https://drive.google.com/drive/folders/1lzMONqpS8khMMzfJ5gRA4rMIPYektKex>). Зі слів Гаранта ОП Завірюхи П.Д. зазначено, що освітня програма переглядається щорічно, з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів. Проект ОП на 2021-2022 рр. наразі оприлюднено на сайті університету за покликанням: (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/proektosvprog.html>) зауваження та пропозиції щодо проекту освітньої програми надсилаються за вказаною електронною скринькою: [lnau\\_nc@ukr.net](mailto:lnau_nc@ukr.net). З 1 січня по 1 лютого 2021 року проектна група здійснюватиме доопрацювання ОП з врахуванням зауважень та рекомендацій заінтересованих сторін.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Львівський НАУ забезпечує своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті достовірної інформації щодо освітньої програми «Агрономія», в якій чітко визначено програмні результати навчання, інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають професійному стандарту вищої освіти з урахуванням всіх особливостей навчання у закладі. ПРН, які майбутній бакалавр може набути за умови успішного проходження ОП, узгоджуються з компонентами матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання (<https://drive.google.com/drive/folders/1lzMONqpS8khMMzfJ5gRA4rMIPYektKex>). Гарант ОП, здобувачі вищої освіти та викладачі зазначили, що робочі програми навчальних дисциплін та силабуси розміщено на дистанційній платформі «Moodle» (<http://lnau.edu.ua/moodle/login/index.php>). У достатньому обсязі для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства висвітлено всю точну та достовірну інформацію про ОП у рубриці «Освітні програми» ([http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6742\\_Відомості\\_самооцінювання\\_ОП\\_Агрономія.pdf](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6742_Відомості_самооцінювання_ОП_Агрономія.pdf)).

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

У Львівському НАУ повністю дотримано належні вимоги прозорості і публічності діяльності ЗВО. Всю достовірну інформацію представлено у вільному доступі на веб-сторінці, що є запорукою суспільної довіри до діяльності університету, а також дозволяє пересвідчитися в тому, що заклад успішно виконує суспільну місію. Відкритість має і інструментальну цінність, особливо для інформування усіх учасників освітнього процесу про різні сторони освітнього процесу.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони: Офіційна вебсторінка Львівського НАУ є інформативно насиченою, але відсутній розділ щодо локалізації всієї необхідної інформації стосовно періодичного перегляду і моніторингу ОП стейкхолдерами. На вебсторінках кафедр подано лише склад НПП. ЕГ відмічає відсутність резюме кожного викладача з інформацією щодо професійного спрямування, закріплених за ними освітніх компонент, публікаційної активності із зазначенням ідентифікаторів та профілів у наукометричних базах даних. Рекомендації: 1. Удосконалити практику своєчасного оприлюднення та оновлення інформації на офіційних сторінках університету, факультету агротехнологій та екології й випускової кафедри щодо удосконалення змісту ОП, зокрема щодо залучення заінтересованих сторін до її перегляду та надання рекомендацій покращення її якості. На вебсторінці кожної кафедри факультету агротехнологій та екології, у вкладці «Склад кафедри», додати матеріали, що стосуються професійного спрямування науково-педагогічних працівників, а саме дисциплін, закріплених за ними, їх публікаційної активності із зазначенням ідентифікаторів та профілів у наукометричних базах даних.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Процедури прозорості та публічності щодо реалізації освітньої програми «Агрономія» в університеті є чіткими та зрозумілими і підтримуються внутрішньою системою забезпечення належної якості вищої освіти. Усі складові забезпечують здійснення об'єктивної евалюації якості освітньої діяльності та регламентується положеннями, які представлені на веб-сайті ЗВО у відкритому доступі. Проте, на вебсайті ЗВО, варто структурувати необхідний контент інформації стосовно періодичного перегляду ОП за спеціальністю 201 "Агрономія" з урахуванням позиції стейкхолдерів та наповнити сторінки кафедр факультету доступною довідковою інформацією, тому рівень відповідності за даним критерієм – В.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Факультет агротехнологій та екології Львівського національного аграрного університету славиться своїми здобутками у генетично-селекційній сфері. Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти факультету поряд з навчальним процесом активно займаються науково-дослідною справою. Про що свідчать численні зареєстровані сорти таких культур як салат посівний, топінамбур, ячмінь, часник й картопля. На момент проведення акредитації, 05 листопада 2020 року, науково-педагогічними працівниками факультету було зазначено, що ще один сорт картоплі Княжа пройшов успішне сортовипробування та занесений до Реєстру сортів рослин України.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	A
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Карпук Леся Михайлівна**

Члени експертної групи

**Селінний Михайло Михайлович**

**Шульга Сергій Юрійович**